Мониторинг сформированности

универсальных учебных действий 2 А класса

(Классный руководитель – Овчинникова Е.В.)

|  |
| --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий первоклассников** |
| **Общее** **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** |
| **Познавательные** **УУД****(кол-во уч-ся)** | **Регулятивные УУД****(кол-во учащихся)** | **Коммуникативные УУД****(кол-во учащихся)** | **Личностные УУД****(кол-во учащихся)** |
| **методика №2** | **методика №3** | **методика №4** | **методика №5** | **методика №6** | **методика №7** |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 1А | 3 | 18 | 1 | 4 | 13 | 5 | 3 | 13 | 6 | 1 | 5 | 16 | 2 | 8 | 12 | 6 | 10 | 6 | 3 | 11 | 8 |

|  |
| --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий 2 кл** |
| **Общее** **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** |
| **Познавательные** **УУД****(кол-во уч-ся)** | **Регулятивные УУД****(кол-во учащихся)** | **Коммуникативные УУД****(кол-во учащихся)** | **Личностные УУД****(кол-во учащихся)** |
| **методика №2** | **методика №3** | **методика №4** | **методика №5** | **методика №6** | **методика №7** |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 2А | 1 | 18 | 2 | 2 | 5 | 14 | 0 | 0 | 21 | 1 | 1 | 19 | 0 | 9 | 12 | 5 | 9 | 7 | 0 | 7 | 11 |

При анализе результатов мониторинга за 2 года обучения у учащихся наблюдается повышение уровня сформированности познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Данные мониторинга позволяют скорректировать учебный процесс путем разработки индивидуальных маршрутов по формированию УУД на последующих этапах обучения.