Мониторинг сформированности

универсальных учебных действий 4 Б класса

(Классный руководитель – Горелова Л.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее**  **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательные**  **УУД**  **(кол-во уч-ся)** | | | **Регулятивные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | **Коммуникативные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | | | | **Личностные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | | | | |
| **методика №2** | | | **методика №3** | | | **методика №4** | | | **методика №5** | | | **методика №6** | | | |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | |
| 1Б | 4 | 14 | 5 | 7 | 14 | 2 | 5 | 8 | 10 | 5 | 9 | 9 | 6 | 11 | 6 | 5 | 11 | 7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее**  **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательные**  **УУД**  **(кол-во уч-ся)** | | | **Регулятивные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | **Коммуникативные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | | | | **Личностные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | | | | | | |
| **методика №2** | | | **методика №3** | | | **методика №4** | | | **методика №5** | | | **методика №6** | | | **методика №7** | | |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 2Б | 4 | 13 | 5 | 6 | 14 | 2 | 4 | 5 | 11 | 5 | 8 | 9 | 7 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 9 | 10 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее**  **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательные**  **УУД**  **(кол-во уч-ся)** | | | **Регулятивные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | **Коммуникативные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | | | | **Личностные УУД**  **(кол-во учащихся)** | | | | | | | | |
| **методика №2** | | | **методика №3** | | | **методика №4** | | | **методика №5** | | | **методика №6** | | | **методика №7** | | |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 3Б | 3 | 12 | 6 | 5 | 14 | 2 | 4 | 3 | 14 | 4 | 5 | 11 | 5 | 10 | 6 | 6 | 9 | 6 | 6 | 11 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформированность универсальных учебных действий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее  кол-во испытуемых | Метапредметные УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательные  УУД  (кол-во уч-ся) | | | Регулятивные УУД  (кол-во  учащихся) | | | Коммуникативные УУД  (кол-во учащихся) | | | | | | Личностные УУД  (кол-во учащихся) | | | | | | | | |
| методика №2 | | | методика №3 | | | методика №4 | | | методика №5 | | | методика №6 | | | методика №7 | | |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 4Б | 4 | 13 | 3 | 6 | 12 | 2 | 4 | 3 | 13 | 5 | 5 | 16 | 2 | 8 | 10 | 1 | 8 | 8 | 1 | 7 | 10 |

При анализе результатов мониторинга за 4 года обучения у учащихся наблюдается повышение уровня сформированности познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Данные мониторинга позволяют скорректировать учебный процесс путем разработки индивидуальных маршрутов по формированию УУД на последующих этапах обучения.