Мониторинг сформированности

универсальных учебных действий 4 Б класса

(Классный руководитель – Горелова Л.В.)

|  |
| --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий**  |
| **Общее** **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** |
| **Познавательные** **УУД****(кол-во уч-ся)** | **Регулятивные УУД****(кол-во учащихся)** | **Коммуникативные УУД****(кол-во учащихся)** | **Личностные УУД****(кол-во учащихся)** |
| **методика №2** | **методика №3** | **методика №4** | **методика №5** | **методика №6** |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 1Б | 4 | 14 | 5 | 7 | 14 | 2 | 5 | 8 | 10 | 5 | 9 | 9 | 6 | 11 | 6 | 5 | 11 | 7 |

|  |
| --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий**  |
| **Общее** **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** |
| **Познавательные** **УУД****(кол-во уч-ся)** | **Регулятивные УУД****(кол-во учащихся)** | **Коммуникативные УУД****(кол-во учащихся)** | **Личностные УУД****(кол-во учащихся)** |
| **методика №2** | **методика №3** | **методика №4** | **методика №5** | **методика №6** | **методика №7** |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 2Б | 4 | 13 | 5 | 6 | 14 | 2 | 4 | 5 | 11 | 5 | 8 | 9 | 7 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 9 | 10 | 5 |

|  |
| --- |
| **Сформированность универсальных учебных действий**  |
| **Общее** **кол-во испытуемых** | **Метапредметные УУД** |
| **Познавательные** **УУД****(кол-во уч-ся)** | **Регулятивные УУД****(кол-во учащихся)** | **Коммуникативные УУД****(кол-во учащихся)** | **Личностные УУД****(кол-во учащихся)** |
| **методика №2** | **методика №3** | **методика №4** | **методика №5** | **методика №6** | **методика №7** |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 3Б | 3 | 12 | 6 | 5 | 14 | 2 | 4 | 3 | 14 | 4 | 5 | 11 | 5 | 10 | 6 | 6 | 9 | 6 | 6 | 11 | 8 |

|  |
| --- |
| Сформированность универсальных учебных действий  |
| Общее кол-во испытуемых | Метапредметные УУД |
| Познавательные УУД(кол-во уч-ся) | Регулятивные УУД(кол-во учащихся) | Коммуникативные УУД(кол-во учащихся) | Личностные УУД(кол-во учащихся) |
| методика №2 | методика №3 | методика №4 | методика №5 | методика №6 | методика №7 |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 4Б | 4 | 13 | 3 | 6 | 12 | 2 | 4 | 3 | 13 | 5 | 5 | 16 | 2 | 8 | 10 | 1 | 8 | 8 | 1 | 7 | 10 |

При анализе результатов мониторинга за 4 года обучения у учащихся наблюдается повышение уровня сформированности познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Данные мониторинга позволяют скорректировать учебный процесс путем разработки индивидуальных маршрутов по формированию УУД на последующих этапах обучения.